

**PROJEKT INSTYTUTU
1-szy rok 2009/2010**

I. DUCHOWOŚĆ

- **POZWOLIĆ SIĘ PROWADZIĆ DUCHOWI ŚWIĘTEMU**

Spojrzenie...

- **Pismo św.:** postacie biblijne

Abraham: Rdz. 12, 1-9; 17,1-11

Jan Chrzciciel: Jan 1,19-34; Mt. 3, 7-17

Maria: Łk 1, 26-56

Święty Paweł: Dz 9; 16, 6-9; 2Tym. 1, 6-11

- **Mistrzowie duchowi:**

Św. Ignacy:

*Rozznawanie duchów w Loyoli

*Bóg go pouczał jak nauczyciel w szkole: Manreza

* Śluby na Montmartre (1)

Św. Teresa z Avila:

*Chcę widzieć Boga

*Chrystus przy kolumnie (chodzi o nawrócenie św. Teresy przed figurką przedstawiającą biczowanie Chrystusa, dlatego mowa o kolumnie, do której był przywiązany)

*Fundacje (1)

Ludwika Teresa:

*Duch objawia się poprzez pośrednictwo ludzi: kierownicy duchowi... Projekt Pani de Raffin... Odłączenie się od Misjonarzy Serca Jezusa (1)

- **Osoby, z którymi jesteśmy związani**

- **Moje życie:** przeszłość i terażniejszość

Co odkrywam? Jak te osoby pozwalały się prowadzić Duchowi Świętemu?

Środki...

1. Jakie warunki trzeba spełniać, aby pozwolić się prowadzić Duchowi Świętemu?
2. Jakiego zaangażowania wymaga to ze strony każdego (każdej) z nas ?
3. Napisać psalm lub wybrać jeden z psalmów; ułożyć osobiście modlitwę, która pomoże mi oddać się prowadzeniu Ducha Świętego.

- ŻYĆ DUCHEM PIĘCDZIESIĄTNICY

”Nie pragnę niczego innego, jak tego, aby były jak apostołowie po Pięćdziesiątnicy” L.Th.

Jak określam (definiuję) Ducha Pięćdziesiątnicy? Opisać Ducha Pięćdziesiątnicy.

Przeczytać tekst: Dz 2

- **Inne teksty biblijne** o Duchu Świętym: Dz 6,3-6; 7, 55-56; 8, 18-19; 8, 26-35; 10, 44-45; itd....

- **Teksty założycielskie:**

*Powrót do źródeł III – 15 października – 17 października

* Powrót do źródeł V – 2 § - 11-y i 12-y §

* Powrót do źródeł VII: dzień Ducha Świętego

*Ludwika Teresa i Duch Święty (Charleroi-maj 2009) (1)

1. Co w tych tekstach mnie uderza? Do kogo Duch Św. mnie posyła, w mojej obecnej sytuacji, w sposób szczególny ?
2. Zanotować 3 ważne aspekty, które wypływają z tej rzeczywistości „życia Duchem Pięćdziesiątnicy”, dla naszego życia Oblacją dzisiaj. (chodzi głównie o wymiar wspólnotowy lub grupowy)

Do czego to zobowiązuje ...

- Instytut
- Gałąź, do której należę
- mnie samą

(1) Teksty zostaną przesłane później

**PROJEKT INSTYTUTU
2-gi rok 2010/2011**

II. KOMUNIA

- **TWORZYĆ « CIAŁO »**

Spojrzenie...

1. W Piśmie św.... 1Kor 12; J 17...
2. Założycielka (pod kątem „tworzenia ciała”, teksty zostaną przesłane później)
3. W Instytucie:
 - ja sama jako część « ciała »
 - spotkania...
 - tworzący „jedno” w Charyzmacie...
 - być świadomym różnic...
4. W osobach, z którymi jesteśmy związani

Środki...

1. Pismo św. ... Łk 8...
2. Zanotować podobieństwa między pierwszymi uczniami i kobietami, którzy chodzili za Jezusem, a Kościołem lokalnym, do którego należę?
3. Być uczniem:
 - Co oznacza być uczniem dla Oblatki?
 - Rozważyć: w Instytucie, zjednoczeni przez Oblację, jesteśmy równi co do postępowania za Jezusem, a różne są style życia i zaangażowania:
 - Co jest fundamentem naszej jedności?
 - Jak pracujemy nad jednością ?
 - Co otrzymujemy od siebie wzajemnie? Podczas spotkań...
4. Duszpasterstwo powołań
 - Promować różne powołania – Akta Kapituły 2006, str. 8-9, włączyć w projekt wspólnoty lub grupy

Do czego to zobowiązuje...

- Instytut
- Gałąź, do której należę
- mnie samą

Jak możemy się przyczynić do tego, aby lepiej „tworzyć ciało”?